

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Шереметьевская средняя общеобразовательная школа"  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**



**Учебный план,  
реализующий адаптированные образовательные программы  
для обучающегося с ОВЗ НОО (вариант 7.2)  
надомное обучение  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шереметьевская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год**

Обсужден на заседании  
педагогического совета  
(протокол №1 от 08.08.2023г.)

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286; Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г №1023 обучающихся с ОВЗ школа реализует учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Учебный план, реализующий ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), фиксирует общий объем нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, отдана на изучение русского языка 2 часа.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями: логопедическая коррекция и коррекция психомоторики и сенсорное развитие и ритмика, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Внеурочная деятельность 3 часа** организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — не более 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сохраняется чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАОП НОО.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
(вариант 2)**

**МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
		нет		нет	нет	нет	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	<b>1</b>	4	4	3	
	Литературное чтение	2	<b>2</b>	2	2	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2		2	1	1	
	литературное чтение на родном языке	1		1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	
Математика и информатика	Математика	4	<b>2</b>	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	<b>1</b>	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	<b>0,5</b>	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	<b>0,5</b>	1	1	1	
Технология	Технология	1	<b>0,5</b>	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	<b>0,5</b>	3	3	3	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	2	2	2	
Русский язык						2	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<i>коррекционно-развивающая область</i>			<b>7</b>				
коррекционно-развивающие занятия:		6	<b>6</b>	6	6	6	
Коррекция психомоторики и сенсорное развитие		3	<b>3</b>	3	3	3	
Логопедическая коррекция		3	<b>3</b>	3	3	3	
Ритмика		1	<b>1</b>	1	1	1	
<i>направления внеурочной деятельности</i>							
«Разговор о важном»		3	<b>3</b>	3	3	3	
«Профорientация»							
«Функциональная грамотность»							